**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(MPRD 4419) «Методика преподавания религиоведческих дисциплин»**

**Осенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| MPRD 4419 | «Методика преподавания религиоведческих дисциплин»  | ОК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Лектор | Борбасова К.М. | Офис-часы | Вторник8.00-8.509.00-9.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория  | 517 (Вост.) |
| Лектор | Борбасова К.М. | Офис-часы | Пятница10.00-10.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория  | 517 (Вост.) |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины:** сформировать у студентов способность к пониманию основных проблем, существующих в высшей школе на современном уровне преподавания как религиозно-ориентированных дисциплин культурологического плана, так и предметов типа "история религий", "религиоведение" и т.д. **В результате изучения дисциплины студент будет способен:** * демонстрировать теоретическое и практическое владение педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации;
* формулировать основные принципы и методы привлечения внимания;
* решать задачи, связанные с преподавательским процессом, подачей материала;
* использовать методы вербального и невербального привлечения и удержания внимания аудитории;
* анализировать методику проблемного обучения и создавать проблемные ситуаций:
* осмысливать общие вопросы проподования проблемного обучения и вопросы в курсах, содержащих религиозный компонент,
* применять полученные знания в области преподаваниярелигиоведческих дисциплин
* излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях преподавания религиоведения;
* пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.
 |
| Пререквизиты | ERSM2414 Эволюция религии в современном мире, SRDK2412 Современные религиозные движения и культы, IIIZhPM 3503 История древней христианской церкви  |
| Постреквизиты | -  |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература:** 1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб. практ. Пособие. Москва. Издательство Юрайт, 2017. 315 с.
2. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / . Москва. Издательство Юрайт, 2017. .
3. Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза : учебное пособие / Москва- Берлин : Директ Медиа, 2016. 171 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306
4. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов

/ Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. М. : Издательство Юрайт, 2017. 160 с1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум. изд.,перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 377 с.
2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно пеподавать. Алматы. 2014

**Интернет-ресурсы:** //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306*pedsovet.su/publ/70:* [MirZnanii.com](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969406&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW41RUtDT3ZKclBSM3NJVW55dXZJS0NxMkVNektxNHJQTVVXOTFXTlV5bjdRaGtTdVhoY2N2VkpHUmVsN0pzUkJfRlg3OXZHSlZo&sign=09e7e58f8a4c6b014a40a3bf06cfc16e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372594592&mc=4.856900650634801): [*www.klex.ru/8jc*](http://www.klex.ru/8jc)*:*[elib.spbstu.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969398&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdxRuXfLZHQfBNCJIHCARR3JVSUMB29ZxMYW5Pjg55hwyCG0AYY46MsVvPkFwWKMGU&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxczAwenBKYnczbmFIeFZNa3RuaHF2cEZrZWFMY0Rjcnk1OERCd19lMmhGcWRyZ0JWa1lOUmVsdEoyaXE1ZllQWXc4NkRnQlFLTGQw&sign=fe84190ea8e80400df1ce40af97d27d4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372718033&mc=5.050022557900257)› |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.

**Академические ценности:**1. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2. использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач;
3. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний
 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1.**  |
| **1** | Лекция 1. Современное образование как проблемное обучение. | 2 |  |
| Практическое занятие 1.Методология инновационного обучения | 1 | 7 |
| **2** | Лекция 2. Критерии проблемного обучения | 2 |  |
|  | Пракическое занятие 2. Принципы проблемного обучения | 1 | 7 |
| **3** | Лекция 3. Методика преподавания религиоведения | 2 |  |
|  | Практическое занятие 3. Особенности методики преподавания религиоведения. | 1 | 7 |
|  | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 1. Критерии современной школы |  | 17 |
| **4-5** | Лекция 4-5. Религиоведческое образование в контексте современной философии образования | 4 |  |
| Практические занятия 4-5. Общие проблемы религиоведческое образование. | 2 | 14 |
| **6** | Лекция 6. Статус преподавателя. Новые требования к педагогу. | 2 |  |
| Практическое занятие 6. Инновационная культура педагога. | 1 | 7 |
|  | СРСП Консультация и прием СРС СРС 2. Написать доклад на тему «Разработать критерии современного педагога». |  | 17 |
| **7** | Лекция 7. Методы обучения  | 2 |  |
| Практическое занятие 7.Формы обучения | 1 | 7 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 3. Классификация методов обучения |  | 17 |
|  | **РКI** |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| **Модуль 2.**  |
| 8-9 | Лекция 8-9. Лекция о лекциях. | 4 |  |
| Практические занятия 8-9. Виды лекции  | 2 | 14 |
| 10 | Лекция 10. Формы активизации лекционной работы. | 2 |  |
| Практическое занятие 10. Методика разработки и критерии анализа лекций | 1 | 7 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 4. Разработка лекции по теме «История христианства»  |  | 12 |
| 11 | Лекция 11. Лекция о семинарах. | 2 |  |
| Практическое занятие 11. Нетрадиционные формы семинаров | 1 | 7 |
| **Модуль 3.** |
| 12-13 | Лекция 12-13. Особенности активного обучения | 4 |  |
| Практические занятия 12-13. Принципы активного обучения | 2 | 14 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 5. Разработка семинара по теме «История ислама». |  | 12 |
| 14 | Лекция 14. Методика проведения тренингов  | 2 | 7 |
| Практическое занятие14. Сценарии тренинговых занятии  | 1 |  |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 6. Разработка тренинга по теме «Роль религии в обществе». |  | 12 |
| 15 | Лекция 15. Формы и виды упражнений  | 2 |  |
| Практическое занятие 15. Сценарии деловых игр  | 1 | 7 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 7. Разработка блиц-игр по религиоведению |  | 13 |
|  | **ІІ РК** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М.Борбасова**